

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС:**  
**художественно-продуктивная деятельность»**

**Цель** – создать условия для формирования у педагогов представлений о современных нормативно-правовых и психолого-педагогических основах дополнительного образования детей; обеспечить подготовку педагогических работников к реализации в образовательной практике современных методов и приемов организации детского художественного творчества, инновационных методик рисования, лепки, конструирования.

**Задачи:**

- 1) сформировать у слушателей представления
  - о современных подходах к пониманию сущности и содержания дополнительного образования детей;
  - о нормативно-правовых основах реализации и развития дополнительного образования в настоящее время;
  - о традиционных и инновационных образовательных технологиях в работе педагога при организации детского художественного творчества;
- 2) способствовать формированию навыков проектирования и совершенствования программ, проектов, планов работы, готовности к их представлению в различных ситуациях; опыта освоения и внедрения современных образовательных технологий в практику;
- 3) содействовать развитию аналитических и творческих способностей, формированию готовности к самообразованию, самостоятельному освоению продуктивных методик и технологий в сфере организации детского художественного творчества.

**Категории слушателей:** педагоги, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

**Количество часов:** 72 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>Базовая часть</b>							
I.	<b>Нормативно-правовой</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	2	2					
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					
1.1.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	1	1					
	<b>Вариативная часть</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					
1.2.	Нормативное и правовое	1	1					

	обеспечение образовательного процесса дошкольного образования: ФГОС							
	<b>Профильная часть</b>							
2.	<b>Р. 2. Предметная деятельность</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			
2.1.	Теория и методика развития детского изобразительного творчества: искусствоведческие и психолого-педагогические основы развития детского изобразительного творчества	12	2	6	4			
2.2.	Виды и своеобразие изобразительной деятельности дошкольников	26	26					
2.3.	Виды декоративных, дизайнерских работ в ДОУ	20	20					
	<b>Вариативная часть</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			
2.4	Дифференцированный подход к развитию творческих способностей	8		4	4			
2.4 *	Преемственность в развитии творчества у дошкольников и младших школьников	8		4	4			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	Тестирование /КВ	Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		